



## Outil d'aide à la préparation d'une REE :

Situation scolaire de l'élève établie par l'enseignant de la classe		A/B/C/D	
Se repérer dans le temps		Comprendre un message oral	
Se repérer dans l'espace		Lire : identification des mots	
Avoir des relations conformes aux règles sociales		Lire : compréhension	
Maîtriser son comportement individuel		Graphisme / écriture	
Attitude vis-à-vis des adultes		S'exprimer à l'écrit	
Fixer son attention		Calculer mentalement	
Utiliser sa mémoire		Connaître les nombres	
Organiser son travail avec méthode		Connaître le sens des opérations / problèmes	
Accepter et suivre des consignes		Activités physiques	
Démarrer, se lancer dans une activité		Activités artistiques	
Mener une tâche à son terme		Activités scientifiques	
Avoir de la motivation pour apprendre		Langues étrangères	
S'exprimer oralement		Histoire et géographie	
<p>L'appréciation du degré de compétence est indiquée par rapport aux attentes du niveau de scolarité de l'élève.  <b>de très satisfaisant (A) à insuffisant (D)</b></p>			
<p><b>Précisions sur certains points importants de la situation de l'enfant (centres d'intérêt, attitude...) :</b></p>			

Il est conseillé, au-delà du remplissage du tableau ci-dessus, d'échanger en amont dans un conseil de cycle ou un conseil de maitres de la situation de cet élève quant à ses apprentissages. Ces éléments d'échanges pourront être un guide pour la présentation synthétique à transmettre en REE. Il s'agira d'en extraire les éléments essentiels, les plus significatifs.

**Commentaires ou éléments de synthèse :**