



## Outil d'aide à la préparation d'une REE :

| Situation scolaire de l'élève établie par l'enseignant de la classe   |  | A/B/C/D                                      |  |
|---|--|--|--|
| Se repérer dans le temps  |  | Comprendre un message oral                   |  |
| Se repérer dans l'espace  |  | Lire : identification des mots               |  |
| Avoir des relations conformes aux règles sociales   |  | Lire : compréhension                         |  |
| Maîtriser son comportement individuel   |  | Graphisme / écriture                         |  |
| Attitude vis-à-vis des adultes  |  | S'exprimer à l'écrit                         |  |
| Fixer son attention   |  | Calculer mentalement                         |  |
| Utiliser sa mémoire   |  | Connaître les nombres                        |  |
| Organiser son travail avec méthode  |  | Connaître le sens des opérations / problèmes |  |
| Accepter et suivre des consignes  |  | Activités physiques                          |  |
| Démarrer, se lancer dans une activité   |  | Activités artistiques                        |  |
| Mener une tâche à son terme   |  | Activités scientifiques                      |  |
| Avoir de la motivation pour apprendre   |  | Langues étrangères                           |  |
| S'exprimer oralement  |  | Histoire et géographie                       |  |
| L'appréciation du degré de compétence est indiquée par rapport aux attentes du niveau de scolarité de l'élève.<br><b>de très satisfaisant (A) à insuffisant (D)</b> |  |  |  |
| <b>Précisions sur certains points importants de la situation de l'enfant (centres d'intérêt, attitude...) :</b>   |  |  |  |

Il est conseillé, au-delà du remplissage du tableau ci-dessus, d'échanger en amont dans un conseil de cycle ou un conseil de maîtres de la situation de cet élève quant à ses apprentissages. Ces éléments d'échanges pourront être un guide pour la présentation synthétique à transmettre en REE. Il s'agira d'en extraire les éléments essentiels, les plus significatifs.

**Commentaires ou éléments de synthèse :**