

## Mots - saïque

« La véritable autorité est celle qui grandit l'autre. »

*Michel Serres*

Toute l'équipe se joint à moi pour vous souhaiter une excellente rentrée et accueillir avec plaisir les collègues qui arrivent sur le territoire de la circonscription. Nous accueillons tout spécialement Sandra, notre nouvelle secrétaire, chacun aura à cœur de lui faciliter la tâche dans sa prise de fonction.

Cette rentrée scolaire reste inscrite dans la continuité de la crise sanitaire du printemps 2020. Nous devons continuer à nous mobiliser pour favoriser le retour vers les apprentissages tout en ayant à l'esprit la protection de chacun. Le protocole sanitaire nous donne le cadre nécessaire au bon fonctionnement. Nous savons maintenant gérer les incertitudes même si c'est inconfortable et agaçant. Une chose est certaine, l'école ne bénéficie aux élèves que s'ils la fréquentent.

La circulaire de rentrée du 24 juin 2021 précise les quatre priorités pour l'année 2020-2021 :

1. L'École comme lieu d'apprentissage au service de la poursuite de l'élévation du niveau général ;
2. L'École comme lieu où se construisent le rapport à l'autre et la vie en société, adossés aux valeurs de la République et à une culture humaniste ;
3. L'École comme lieu où chacun a sa place, en donnant plus à ceux qui ont moins pour assurer l'égalité des chances, en veillant à la pleine santé de tous et en parachevant la transformation de l'École inclusive ;
4. L'École comme lieu fondé sur une équipe éducative soudée.

Sur la circonscription nous allons continuer à inscrire la mise en œuvre de ces priorités en agissant sur les leviers du climat scolaire qui fonde notre collaboration :

- du travail autour du climat scolaire
- le défi est l'implantation de pratiques quotidiennes
- c'est une responsabilité collective
- on ne peut pas changer l'autre, on ne peut agir que sur soi-même
- il s'agit d'agir sur l'organisation d'ensemble, de l'école.

- ❖ **Une dynamique et une stratégie d'équipe :** à partir d'un projet d'école construit autour d'enjeux communs sur un territoire spécifique : celui de son école.
- ❖ **Les stratégies pédagogiques en faveur de l'engagement et de la motivation des élèves :** l'enjeu est de garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux. Des guides thématiques sont publiés. Priorité sera donné à la lecture (grande cause nationale), à l'oral et aux mathématiques en valorisant la résolution de problèmes. Les plans français et mathématiques continueront à être déployés. Les compétences numériques seront aussi une priorité. De nouvelles ressources développées par le ministère et le Clemi, seront un bon support pour développer l'éducation aux médias et à l'information, essentielle pour permettre aux jeunes de devenir des citoyens responsables à l'ère du numérique et des réseaux sociaux. Enfin, dans la lignée des devoirs faits du second degré, je vous engage à entamer une réflexion dans chaque école sur le travail personnel, afin d'apprendre aux élèves à apprendre. Les devoirs ne doivent pas se cantonner à une délégation de travail à la maison.
- ❖ **La qualité de vie à l'école, organiser le temps et l'espace** pour réfléchir à la mise en œuvre des 30 minutes d'activités physiques quotidiennes en organisant les temps de récréations, d'accueil, ...
- ❖ **La justice scolaire :** construire une réponse éducative qui fait appel à la réparation et à la responsabilité des actes commis, valoriser des progrès en termes de comportement, présenter le cadre scolaire aux parents
- ❖ **La coéducation avec les familles :** le lien avec les familles doit continuer à être entretenu. L'information individuelle autour des résultats des évaluations (Réfléchir à la mise en œuvre d'au moins un entretien individuel

par an par famille). Une attention particulière sera portée aux PS et CP, années charnières. Le site de la mallette des parents : <https://mallettedesparents.education.gouv.fr/> propose des conseils, des ressources, des outils pour renforcer le lien entre les différents acteurs de la réussite scolaire de chaque élève.

- ❖ **La prévention des violences et du harcèlement** : La lutte contre le harcèlement qui est un fléau dans notre école est une priorité. Nous devons continuer à travailler sur les émotions et les ressentis pour savoir les exprimer avec des mots. L'enjeu est de reconnaître l'autre, faire de la différence une valeur, mettre en valeur des talents personnels dans une dimension collective, développer les jeux de coopération en opposition aux jeux dangereux. La formation d'individus libres, éclairés, égaux et fraternels n'est pas désincarnée ou théorique : tout élève en bénéficie chaque jour dans l'espace scolaire comme public. Des ressources nécessaires seront diffusées pour compléter le Vademecum sur la laïcité, élaboré par le Conseil des sages de la laïcité : un guide sur l'idée républicaine, rassemblant des textes fondamentaux en la matière, ainsi que des ressources pédagogiques.
- ❖ **Les pratiques partenariales** : il s'agit de tenir son rôle dans la complémentarité des missions de chacun afin de faire le lien avec les temps non scolaires notamment au sein des PEDT (Créer du lien avec des représentants locaux, encourager l'école à participer aux activités organisées par les partenaires).