

## Présentiel / distanciel

### Code, recherche CP CE1 CE2

Objectifs :

CP : recherche de mots avec une lettre ou un son donné afin d'établir une correspondance entre l'oral et l'écrit. Construire le code

CE1 CE2 : recherche de mots avec une lettre ou un son donné afin d'établir une règle d'orthographe (m b p, c ou ç, s ou ss etc) ou d'affiner la lecture (CE1)

Matériel : Cahiers (littérature, poésie, maths etc) livres divers

Préparation à la maison en amont, et à l'école

1. Consigne de recherche :

- ✓ Envoi de la feuille de recherche par mail la veille aux distanciels.
- ✓ L'enseignant donne la consigne aux présentiels

*Exemple de consignes :*

CP « cherchez des mots avec la lettre g », ou « chercher des mots où on entend [t] »

CE1 CE2 « cherchez des mots avec la lettre c ou avec le son..[...]. Vos mots doivent être classés sur votre feuille de recherche suivant le son qu'elle produit. Nous chercherons ensuite pourquoi le son change. »

- ✓ Les élèves cherchent seuls dans leurs cahiers, livres.

Ils cherchent dans leurs cahiers, ils recopient ce qu'ils pensent fonctionner. **Outil nécessaire en CP** : des alphabets de transcription (script / attaché).

**ATTENTION ! Les mots doivent être trouvés à l'écrit** : pas de mots trouvés dans sa tête, on est dans une recherche écrite !

2. Mise en commun : Dispositif, classe virtuelle choisir 5 élèves en rendez vous (des élèves en difficultés ou intermédiaires) , les autres en présentiel. Chacun va lire un mot que l'enseignante tapera sur <https://micetf.fr/classement/>

Les enfants en distanciel auront eux aussi la parole puisqu'ils auront préparé le tri à la maison. Chacun pourra lire trois mots.

L'enseignante écrit en triant sans rien dire au fur et à mesure que les élèves lui lisent des mots.

3. A la fin, la classe en présentiel analyse le tri.

- ✓ L'enseignante fait une capture d'écran du tri et la colle sur word pour en garder une trace.

4. Elle bascule ensuite sur le tableau blanc de la classe virtuelle pour reprendre ce qui a été trouvé avec les élèves.
  - ✓ Elle écrit le son trouvé en oralisant .
  - ✓ Elle écrit en noir des mots que chacun essaie de lire.E
  - ✓ Elle propose de l'encodage avec ce son là. Les enfants en distanciel dictent les lettres pour qu'elle écrive.
  - ✓ Elle relit les productions. On voit celles qui ne fonctionnent pas.
  - ✓ Elle finit en écrivant la norme orthographique.
  - ✓ Elle fait une capture d'écran du tableau blanc fini et le colle à la suite de son tableau de tri sur la page word.
  
5. Hors présence des élèves, elle finalise sa trace et l'envoie à tous pour amorcer de la lecture sur ce son.

Cf document recherche code essai présentiel distanciel