

«Catégorisation» Langage oral / maternelle CP CE1



La valise de toutou

Objectifs : apprendre aux enfants à catégoriser, travailler la mémoire, construire une culture commune entre ceux qui sont à l'école et ceux qui restent chez eux.

Matériel : une marionnette ou pas, une valise ou un sac. Des objets divers (une dizaine) permettant des regroupements (matière, couleur, taille, jouet, pièce où on peut le trouver etc.) mis dans un sac à part.

Jour 1 : Placer trois objets dans la valise sans les montrer.

La séance commence : « Toutou va partir en voyage. Il a mis des choses dans sa valise. »

Sortir un premier objet et demander de le nommer et de le décrire. Expliquer qu'il va falloir se rappeler de ce qui a été dit exactement. Faire de même avec les deux autres objets. Refaire répéter. « Tous les jours nous allons découvrir un nouvel objet, il faudra le nommer, le décrire comme aujourd'hui. Il faudra se rappeler de tous ces objets et de leur description. C'est pour travailler la mémoire et le vocabulaire. On va apprendre aussi à catégoriser, mettre ensemble des choses qui pourront aller ensemble. »

Jour 2 et les suivants : Demander de nommer les objets et de les décrire sans les voir. Pour vérifier l'enseignante les sort un par un. Poser des questions sur les objets : quels objets pourraient aller ensemble ? Pourquoi ?

Ajouter un objet, le faire nommer et décrire. Faire répéter la liste des objets .

« Alors avez-vous vu des objets qui pourraient aller ensemble ? Il faudra expliquer pourquoi. »

Prolongements GS CP CE1

Langage écrit :

Ecrire les mots de la valise (GS)

Ecrire une phrase avec des mots de la valise (CP CE1)

Choisir un objet, le décrire ou redonner la description « officielle » à l'écrit (CP CE1)