



Outil d'aide à la préparation d'une REE :

Situation scolaire de l'élève établie par l'enseignant de la classe		A/B/C/D	
Se repérer dans le temps		Comprendre un message oral	
Se repérer dans l'espace		Lire : identification des mots	
Avoir des relations conformes aux règles sociales		Lire : compréhension	
Maîtriser son comportement individuel		Graphisme / écriture	
Attitude vis-à-vis des adultes		S'exprimer à l'écrit	
Fixer son attention		Calculer mentalement	
Utiliser sa mémoire		Connaître les nombres	
Organiser son travail avec méthode		Connaître le sens des opérations / problèmes	
Accepter et suivre des consignes		Activités physiques	
Démarrer, se lancer dans une activité		Activités artistiques	
Mener une tâche à son terme		Activités scientifiques	
Avoir de la motivation pour apprendre		Langues étrangères	
S'exprimer oralement		Histoire et géographie	
L'appréciation du degré de compétence est indiquée par rapport aux attentes du niveau de scolarité de l'élève. de très satisfaisant (A) à insuffisant (D)			
Précisions sur certains points importants de la situation de l'enfant (centres d'intérêt, attitude...) :			

Il est conseillé, au-delà du remplissage du tableau ci-dessus, d'échanger en amont dans un conseil de cycle ou un conseil de maitres de la situation de cet élève quant à ses apprentissages. Ces éléments d'échanges pourront être un guide pour la présentation synthétique à transmettre en REE. Il s'agira d'en extraire les éléments essentiels, les plus significatifs.

Commentaires ou éléments de synthèse :